

Eltern-Nachhilfe, 2. Auflage

Was in der 1. Auflage von *Eltern-Nachhilfe* noch fehlte:

Fußnote S. 82 (komplett)

Hier lernen die Kinder zweierlei: Erstens, daß es o.k. ist, hinter dem Rücken Abwesender über diese „herzuziehen“ (weil die SPIEGELNEURONEN ja Verhalten imitieren lassen, vom Spaghetti-Aufrollen bis zu der Art, wie wir miteinander umgehen)! Zweitens, daß man im Zweifelsfall mit Meckern reagieren „muss“, wenn man unzufrieden ist, statt mit der Frage, was wir vielleicht selbst ändern könnten. Solange wir MECKERN, sind ja andere „schuld“, also brauchen WIR ja nichts zu ändern. Schade, gell?

Stichwortverzeichnis

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| adulte Neurogenese 64 | didaktisch 17 | Grammatik-Übung 72 |
| Aggressivität 68 | DNS 108 | Grundlagen 18 |
| Asperger-Syndrom 101 | DNS/DNA 13 f. | H andlungen 71 |
| Aspies 102 | Drogen 66 | Harry Potter 84 |
| Aufgabe 12 | dumm 23 f. | Hausaufgaben 31, 42 ff. |
| Aufnahmefähigkeit 46 | EBBINGHAUS 35 | Hippocampus 69, 70 |
| Auswendig lernen 31 ff. | echtes Lernen 56 | Hirnforschung 47 |
| Autismus 99, 100, 102 | Einheiten kurze 92 | HOLT, John 38 |
| BAUER , Joachim 79 | Einsteiger-Bereich 51 f., 55, 88, | I mitation 93 f. |
| BECK , Rufus 84 | 91 | intelligente Sprachspiele 85 |
| Begabung 12 | Eltern 12 | Intelligenz 56, 57, 59 |
| begreifen 15, 78 | Elterngruppe 39 | lernbare 57, 59 |
| Begriff 98 | Elternkreis 85 | reflexive 59 |
| Bewegung 32, 64, 89 | embryonale Neurogenese 63 f. | IQ-Tests 44 ff. |
| langsame 89 | Empathie 79 | K augummi 46 ff. |
| Bildung, richtige 16 | Erfahrungen 57 f. | Kleinhirn 88 |
| BINET, Alfred 44, 46 | Erfolgs-Erlebnisse 33 | KOHN, Alfie 50 |
| BODMER, Frederick 48 | Erinnerung 35 f. | Kommunikations-Theorie 11 |
| Computerspiele 32, 42 | f ensterln 50 | Kopf-Spiele 53 |
| CSIKSZENTMIHALYI 40 | Fertigkeiten 18 | Können 70 |
| de-kodieren 85 f. | Flow 40 ff. | Körperzelle, einzelne 13 |
| de-motiviert 23 | Flow-Tätigkeiten 32 | Kritik 48 ff. |
| Denk-Prozesse 23 | Fortgeschrittenen-Bereich 54 f. | kurze Einheiten 92 |
| Depression 65 f. | Fragestellungen 100 | kurze Trainings-Zeiten 90 ff. |
| bei Mädchen 67 f. | Frage-technik 77 | LANGER , Ellen J. 21. 94 f. |
| bei Jungen 68 f. | Freude 33 | langsame Bewegung 89 |
| des-interessiert 21 | Freude-Hormonen 40 | Lebenslanges Lernen 96 |
| Dialog 11 | g ehirn-gerechtes Lernen 49 | Lernen, echtes 15 |
| Didaktik 24, 34 ff. | Geschwindigkeit, neuronale 57 | Lern-Kurven 36 f. |

- LERN-Methoden 19, 63
lernbare Intelligenz 57, 59
Lernberg 50 f., 54, 55 f.
Lernen 19, 37, 49, 56, 64 f., 78, 106
 echtes 56
 gehirn-gerechtes 49
 sinnloses 37
Mental-Training 70
Methoden 56
Methoden-Wahl 56 f.
Mitochondrien 13 f., 108
Nachhilfe 62 f.
Nervenbahnen (neue) 43, 69 ff.
Neurogenese 32, 63 ff.
 adulte 64
 embryonale 63 f.
neuronale Geschwindigkeit 57
Niere 11, 13
Novizen 69, 70
Nudel 11, 13
Opfer des Systems 12
Orientierung 37
PAUK-Methoden 19, 63
Pauken 15, 45, 56, 71 f., 78, 106
PERKINS, Dave 56, 61, 69
Persiflage 93 f.
PLATO 48
POSTMAN, Neil 75
Qualität 72 ff.
Rätsel 77
Rätselspiele 75 ff.
real-mental 92 f.
Redewendungen 87
reflexive Intelligenz 69
Regelschulsystem 24
richtige Bildung 16
Sauerstoff-Aufnahme 46 f.
Schmierpapier 97
Schul-Fabrik 45
Schul-System 20, 44
Schul-Versagen 20
Schule 12, 60
Schulfähigkeit 44
Sinn 78
sinnloses Lernen 37
slow 89 f.
Spaghetti (aufrollen) 78 f.
Spiegelneuronen 78 ff.
SPITZER, Manfred 70
Sprach-Spiele 84
Sprachenlernen 85 ff.
Sprachgefühl 84 f.
Sprachspiele, intelligente 85
Stammzellen-Debatte 16
Stichwort 98
Tagtraum 80
TOFFLER, Alvin 45
Training 18, 42, 105
Trainings-Tricks 42, 88 ff.
Trainings-Zeiten kurze 90 ff.
Unsinn-Wörter 36
untalentierte 24 f.
Variationen 94 f.
Verhaltensweisen 69
Vokabel-Pauken 85
what's up 86
Wiederholungen 70, 88
Wissen 57 f., 69 f.
Wissen erwerben 96 ff.
 7-Punkte-Programm 97 ff.
Wissen speichern 105 f.
Wissens-System 58
YouTube 85, 87
Zeitlupe 89 f.
Zitate 102
Zukunfts-Fähigkeit 106 ff.

Literaturhinweise

1. **Bauer, Joachim:** Warum ich fühle, was du fühlst. Heyne 2006.
2. **Birkenbihl, Vera F.:** Jungen und Mädchen – wie sie lernen. Knauer 2005.
3. Kopf-Spiele. DVD-Doppelset
4. Trotzdem LEHREN. mvg Verlag 2007.
5. Birkenbihl on Management. Ullstein 2006.
6. Der persönliche Erfolg. Die 15. völlig überarbeitete Auflage erscheint im Herbst 2007.
7. Intelligente Rätsel-Spiele. Goldmann 2003.
8. **Bodmer, Frederick:** Die Sprachen der Welt. Parkland Verlag.
9. **Csikszentmihaly, Mihaly:** Das Flow-Erlebnis. Klett-Cotta.
10. **Ebbinghaus, Hermann:** Über das Gedächtnis. Leipzig 1885.
11. **Holt, John:** The Underachieving School (Das versagende Schulsystem). Taschenbuch 2005.
12. Warum Kinder versagen – Aus schlaun Kindern werden Schüler. Beltz Taschenbuch 2004.
13. **Kohn, Alfie:** Schools our Children Deserve. Houghton Mifflin, Boston 2001.
14. **Langer, Ellen J.:** Kluges Lernen – Sieben Kapitel über kreatives Denken und Handeln. rororo, 2002.
15. The Power of Mindful Learning. Persus, Cambridge 1998.
16. **Spitzer, Manfred:** Geist im Netz. Spektrum Verlag 2000.
17. **Toffler, Alvin:** Die Zukunftschance. Von der Industriegesellschaft zu einer humanen Zivilisation. Bertelsmanns, München 1990.
18. Der Zukunftsschock. Strategien für die Welt von morgen. Goldmann, München 1988.

Zu den Werken von Vera F. Birkenbihl

Ausführliche Informationen über alle Bücher, DVDs, Videos, Ton-Kassetten etc. finden Sie (im Shop) auf meiner Website www.birkenbihl.de

Internet-Seiten

www.ASPIES.de (Stichwort: Asperger-Syndrom)

www.birkenbihl-email-akademie.de (Stichwort: Intelligente Sprachspiele und Sprach-Lektionen)

www.wissenschaft.de (Stichwort: Hirnforschung; Titel: Kaugummikauen hilft dem Gedächtnis)