



## Birkenbihl-Practitioner 1: Kompetenzen-Profil Modul 1 (BPR-M1)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: Assoziations-Techniken nach Vera F. Birkenbihl

Handlungskompetenz	Kompetenzen	Ressourcen
<p><b>Assoziations-Techniken kennen und anwenden.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene assoziative Techniken als „Denktool“ einsetzen.</li> <li>• ABC-Listen einsetzen und diese auch kategorisieren und hierarchisieren können.</li> <li>• KaWa als Wissensspeicher einsetzen.</li> <li>• Mäntylä-Listen als Trainingstool kennen und einsetzen können.</li> </ul> <p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trotzdem Lehren (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Das innere Archiv (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Stroh im Kopf? (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Trotz Schule lernen! (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Lern-Werkzeuge (Magdalena und Peter Kuntermann)</li> <li>• Das Birkenbihl-Virus (Dieter Böhm)</li> </ul>	<p><b>Wissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiß, weshalb die verschiedenen Assoziativ-Techniken gehirn-gerecht sind.</li> <li>• Weiß, welche Neuro-Mechanismen mit ABC-Listen angeregt werden.</li> <li>• Weiß, nach welchen Regeln ABC-Listen ausgefüllt werden.</li> <li>• Weiß, nach welchen Regeln ein KaWa erstellt wird und welche Neuro-Mechanismen damit angeregt werden.</li> <li>• Weiß, wie Mäntylä-Listen eingesetzt werden können und kennt deren Nutzen.</li> </ul> <p><b>Können</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann ABC-Listen erstellen.</li> <li>• Kann ABC-Listen hierarchisieren und kategorisieren (laterale Arabeske).</li> <li>• Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein Aktiv-ABC erstellen.</li> <li>• Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein KaWa erstellen.</li> <li>• Kann Mäntylä-Listen als Lehrender und Lernender einsetzen.</li> </ul> <p><b>Kognitive Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennt die Vorzüge und den Nutzen der ABC-Listen.</li> <li>• Ist in der Lage die ABC-Listen-Technik mit weiteren Methoden zu kombinieren.</li> <li>• Weiß, wie Assoziations-Techniken in der Schule, beim Lernen Zuhause oder bei Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können.</li> </ul>
<p><b>Versionierung:</b></p> <p>Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft</p>	<p><b>Angaben</b></p> <p>Karin Holenstein 01.09.2015/DACH</p>	<p><b>Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen in den einzelnen Techniken mit einem Lernpartner austauschen.</li> <li>• Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse.</li> <li>• Vorgehen mit den vorgesehenen Zielen und dem Erreichten analysieren.</li> </ul> <p><b>Kriterien für den Abschluss dieses Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 3 ABC-Listen erstellt.</li> <li>• Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 4 KaWa sowie eine Mäntylä-Liste erstellt.</li> </ul>